

Nr. 7295 /31.08.2018

## Anunț preluare dosare, detașare la cerere prin concurs specific titulari 2018

În 4 septembrie 2018, se înregistrează dosare de detășare la cerere prin concurs specific pentru **titulari 2018** (art. 84 alin. 13 din OMEN 5485/13.11.2017).

- depunerea și înregistrarea dosarelor candidaților 4 septembrie 2018 între orele 12,00-15,00
- repartizarea candidaților 6 septembrie 2018 ora 12,00.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
prof. Ioan MACARIUS



Președinte Comisie județeană de mobilitate  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT  
Prof. ILLES ILDIKO

Inspector pentru managementul resurselor umane  
prof. dr. Angela BLAGA prof. Adriana BLAGA

Se certifică exactitatea datelor  
Inspector școlar pentru managementul resurselor umane

Luat în evidență I.S.J./I.S.M.B.  
(pentru cadrele didactice titulare provenite din alte județ  
care solicită detașare la cerere)

Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul(a) (inclusiv inițiala tatălui) \_\_\_\_\_, născut(ă) la data de \_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_, titular(ă) pe(la) postul (catedra) de \_\_\_\_\_ de la (unitatea de invățământ) \_\_\_\_\_, localitatea \_\_\_\_\_, județul \_\_\_\_\_ (sectorul) \_\_\_\_\_, vă rog să-mi aprobați detașarea la cerere începând cu 1 septembrie 2018 pe(la) un post/o catedră publicat(ă) vacant(ă).

Menționez următoarele:

I. Am domiciliul în localitatea \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, bloc \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, TELEFON: \_\_\_\_\_, conform actului de identitate \_\_\_\_\_ seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ eliberat de \_\_\_\_\_;

COD NUMERIC PERSONAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. Sunt absolvent(ă) al(a) (Univ., Academie, Institutul, I.P.-3 ani, Colegiului, Șc. de maîstri, Șc. postliceală, Lic. ped.) \_\_\_\_\_ Facultatea \_\_\_\_\_ nivelul

studior (medii, postliceale, universitare de scurtă durată, ciclul I de studii universitare de licență, ciclul II de studii universitare de masterat, universitar de lungă durată) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ cu durata studior de \_\_\_\_\_ ani (curs zi; serial; fără frecvență; frecvență redusă; învățământ la distanță), promoția \_\_\_\_\_, cu media la examenul de stat (licență)/absolvire \_\_\_\_\_, cu specializarea principală \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (1), secundară \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

După absolvirea învățământului universitar de lungă durată/ciclului II de studii universitare de masterat am absolvit:

- Facultatea \_\_\_\_\_, cu durata studior de \_\_\_\_\_ ani (curs zi; serial; frecvență redusă; fără frecvență; învățământ la distanță), promoția \_\_\_\_\_, cu media la examenul de stat (licență)/absolvire \_\_\_\_\_, cu specializarea \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

- Studii postuniversitare de specializare cu durata de \_\_\_\_\_ semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

- Studii academice postuniversitare cu durata de \_\_\_\_\_ semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

- Studii aprofundate de specialitate cu durata de \_\_\_\_\_ semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

- Masterat în sistem postuniversitar sau în cadrul ciclului II de studii universitare \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

- Cursuri de perfecționare postuniversitare cu durata de \_\_\_\_\_ semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

- Studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durata mai mică de 3 semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

- Studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata mai mică de 3 semestre \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

- După absolvirea ciclului I de studii universitare de licență am absolvit studii postuniversitare  
în domeniul (1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

III. La data depunerii dosarului: sunt DEBUTANT cu media \_\_\_\_\_; am DEFINITIVATUL cu media \_\_\_\_\_; GRADUL II cu media \_\_\_\_\_; GRADUL I cu media \_\_\_\_\_; DOCTORATUL ECHIVALAT CU GRADUL DIDACTIC I în anul \_\_\_\_\_, în specialitatea \_\_\_\_\_; GRADUL DIDACTIC I obținut pe bază de examene, urmat de DOCTORAT în specializarea \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

CATEGORIA (pentru antrenori) \_\_\_\_\_ în specializarea \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

IV. CALIFICATIVUL obținut în anul școlar 2015/2016 \_\_\_\_\_; și în anul școlar 2016/2017 \_\_\_\_\_.

P \_\_\_\_\_

- NOTĂ: a) Pentru absolvenții promoției 2017 și debutanții în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2017-2018.  
b) Pentru absolvenții promoției 2016 și debutanții în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2016-2017 și calificativul parțial din anul școlar 2017-2018.  
c) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.  
d) În cererea fiecărui cadrul didactic se va trece media punctajului celor două calificative, cu excepția situațiilor de la punctul a).

V.1. În perioada 01.09.2015 – 31.08.2017 (\*), am desfășurat următoarea activitate metodică:  
la nivelul școlii<sup>(2)</sup> P \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, județului (municipiului București)<sup>(3)</sup> P \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ; la nivel național<sup>(2)</sup> P \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, la nivel internațional<sup>(3)</sup> P \_\_\_\_\_.

(\*) Pentru învățători/institutori din învățământul primar/profesori pentru învățământul primar se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați, la alegerea cadrului didactic.

În mod exceptional, în situația în care învățătorii/institutorii din învățământul primar/profesori pentru învățământul primar cu o vechime de cel mult 5 ani în învățământ au întrerupt activitatea la catedră și evaluarea nu se poate realiza pe parcursul a 2 ani școlari, se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a cel mult 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați.

NOTĂ: a) Pentru absolvenții promoției 2017 și debutanții în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2017-2018.  
b) Pentru absolvenții promoției 2016 și debutanții în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2015-2016 și din anul școlar 2017-2018.

c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrati proveniti din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul V.1.a).  
d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

V.2. În ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului) am participat, în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, pentru:

- Elaborarea de programe școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale ; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale ; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de monografii / lucrări științifice înregistrate ISBN; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare / de sprijin; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de articole și studii de specialitate, publicate în diferite reviste de specialitate la nivel județean sau național, înregistrate cu ISSN; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de cărți în domeniul educațional / de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific în domeniu; P \_\_\_\_\_
- Elaborarea de mijloace de învățământ omologate de Ministerul Educației Naționale ; P \_\_\_\_\_

V.3. Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației Naționale (formator AEL, ECDL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci s.a.), altele decât cele punctate anterior; P \_\_\_\_\_

V.4. Activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de Ministerul Educației Naționale finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă; P \_\_\_\_\_

V.5. Activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă, aprobate de Ministerul Educației Naționale și alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe s.a.), finalizate în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar) cu adeverință/certificat/diplomă. P \_\_\_\_\_

VI. La 01.09.2017 am avut: \_\_\_\_\_ ani întregi, vechime efectivă la catedră (inclusiv perioada rezervării catedrei). P \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

<b>TOTAL PUNCTAJ<sup>(4)</sup>:</b>	P _____, _____
-------------------------------------	----------------

VII. Criteriile social – umanitare (Da / Nu): a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_.

VIII. În perioada 01.09.2008 – 31.08.2018 am fost detașat(ă) astfel:

- An șc. 2008-2009 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.
- An șc. 2009-2010 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.
- An șc. 2010-2011 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.
- An șc. 2011-2012 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.
- An șc. 2012-2013 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.
- An șc. 2013-2014 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.
- An șc. 2014-2015 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.
- An șc. 2015-2016 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.
- An șc. 2016-2017 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.
- An șc. 2017-2018 detașat(ă) la cerere/in interesul învățământului la postul/catedra de la \_\_\_\_\_.

IX. Am luat cunoștință că nu mi se vor plăti drepturile de detașare prevăzute de Hotărârea de Guvern nr. 281/1993 cu modificările și completările ulterioare, coroborate cu prevederile Legii 53/2003, Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

**Răspund de exactitatea datelor înscrise în prezenta cerere și declar că voi suporta consecințele în cazul unor date eronate.**

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

- (<sup>1</sup>) Se punctează nivelul studiilor;  
(<sup>2</sup>) Documente cu confirmarea scrisă a directorului unității de învățământ;  
(<sup>3</sup>) Documente cu confirmarea scrisă a inspectorului școlar de specialitate;  
(<sup>4</sup>) Pentru cadrele didactice detașate în ultimii doi ani școlari, punctajul se completează de către unitatea de învățământ la care cadrul didactic este detașat sau de către unitatea de învățământ la care cadrul didactic este titular

*NOTĂ. Punctajul se completează de către unitatea de învățământ la care cadrul didactic este titular/detașat, se verifică și eventual se recalculează în comisie de mobilitate a personalului didactic constituită la nivelul inspectoratului școlar.*

**ANEXEZ ÎN URMĂTOAREA ORDINE** (în dosar) documentele în original, respectiv în copie CERTIFICATE pentru conformitate cu originalul de către directorul unității unde funcționez ca titular(ă)/detașat(ă)\*:

1. Copie de pe actul de numire/transfer pe postul didactic de la unitatea de învățământ la care funcționez ca titular(ă).
2. Copia actului de identitate (B.I/C.I) din care să rezulte domiciliul.
3. Copii de pe actele de studii (inclusiv foaia matricolă).
4. Copii de pe certificatele de grade didactice și de pe actele doveditoare privind schimbarea numelui.
5. Adeverință/Adeverințe privind calificativele acordate de consiliul de administrație pentru anii școlari 2015/2016 și 2016/2017 (conform fișei de evaluare) și calificativul parțial pentru anul școlar 2017-2018 (dacă este cazul).
6. Fișă/fișele de evaluare a activității metodice și științifice la nivel de școală, județ, național, în original, însăși de copii ale documentelor justificative (anexa 2).
7. Copii ale programelor școlare elaborate și aprobată, ale copierilor manualelor școlare, ghidurilor și cărților, ale studiilor și articolelor publicate, documentelor prin care s-au omologat materialele didactice.
8. Copii ale adeverințelor/diplomelor din care reiese participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației Naționale și/sau participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă.
9. Copia fiilei corespunzătoare din registrul general de evidență a salariaților.
10. Copii ale deciziilor de detașare din perioada 01.09.2008 – 31.08.2018 (dacă este cazul).
11. Adeverință, eliberată de unitatea de învățământ la care funcționez ca titular(ă)/detașat(ă), din care să rezulte vechimea la catedră, în original.
12. Adeverință eliberată de unitatea de învățământ unde sunt titular(a) din care să rezulte situația postului (structura pe ore și discipline a catedrei, viabilitatea postului/catedrei, nivelul de învățământ și regimul de mediu pentru anul școlar 2018-2019), în original.
13. Documentele care să ateste punctajul acordat, eventual pentru criteriile social-umanitare.
14. Copii ale avizelor și atestatorilor necesare ocupării postului didactic/catedrei, dacă este cazul.
15. Candidații din alte județe vor anexa, în mod obligatoriu, adeverință eliberată de inspectoratul școlar al județului respectiv din care să rezulte că cererea de detașare la cerere a solicitantului în alt județ a fost luată în evidență, în original.

\*Documentele anexate pot fi certificate pentru conformitate cu originalul și la depunerea dosarului în acest caz fiind necesară prezentarea documentului în original și a unei copii a acestuia.

**16. Dovada încheierii contractului de muncă.**

\*\*) Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_, legitimat(ă) cu (B.I/C.I) \_\_\_\_\_ seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, eliberat de Poliția \_\_\_\_\_, OPTEZ ca începând cu 1 septembrie 2018, să fiu detașat(ă) la cerere pe(la) postul / catedra:

Unitatea de învățământ

Post/catedra (Nr. ore)

Localitatea

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_

\*\*) NOTĂ: Se completează după repartizare.

VERIFICAT  
Inspector școlar



Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2018  
(număr de înregistrare unitate de învățământ)

### FIŞA DE EVALUARE

a activității profesionale, didactice și științifice a candidaților participanți la etapele mișcării personalului didactic pentru anul școlar 2018-2019, conform Anexei nr. 2 a Metodologiei - cadru privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2018-2019, aprobată prin OMEN 5485/13.11.2017

Doamna/Domnul .....  
angajat(ă) cu contract pe perioadă nedeterminată pe postul .....  
limba de predare ..... de la ..... unitatea ..... școlară:  
.....

	<b>CRITERII ȘI PUNCTAJE PENTRU EVALUAREA PERSONALULUI DIDACTIC</b>	<b>PUNCTAJ conform Anexei nr.2</b>	<b>PUNCTAJ</b>	
			<b>Autoevaluare</b>	<b>Evaluare</b>
<b>I.</b>	<b>Nivelul studiilor</b>			
A.	Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire.	6 p		
B.	Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată.	8 p		
C.	Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	8,5 p		
D.	Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire sau ai colegiului pedagogic universitar (institutori) și studii universitare de lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licență sau ciclul II de studii universitare de masterat.	9 p		
E.	Profesori de instruire practică/maîstri-instructori, absolvenți de școală postliceală/școală de maîstri cu diplomă/certificat de absolvire/certificat de competențe profesionale.	5 p		
F.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durata de 3 ani cu diplomă de absolvire.	8 p		
G.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durata de 3 ani, cu diplomă de absolvire, care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	8,5 p		
H.	Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență.	9 p		
I.	Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență și cu studii postuniversitare cu durata de cel puțin 3 semestre.	12 p		
J.	Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată cu diplomă de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat.	10 p		
K.	Absolvenți cu diplomă în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat și cu:			
	1. o altă licență;	4 p		
	2. studii postuniversitare de specializare cu durata de cel puțin 3 semestre;	3 p		
	3. studii academice postuniversitare cu durata de cel puțin 3 semestre;	3 p		
	4. studii aprofundate de specialitate cu durata de cel puțin 3 semestre;	2,5 p		
	5. masterat în sistem postuniversitar sau un alt masterat în cadrul ciclului II de studii de studii universitare;	3 p		
	6. cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata de cel puțin 3 semestre;	2 p		
	7. studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durata mai mică de 3 semestre;	2 p		
	8. studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durată mai mică de 3 semestre.	1 p		

**Notă:**

- Pentru profesorii pentru învățământul preșcolar/primar care solicită trecerea prin transfer pentru restrângere de activitate/pretransfer în specializarea dobândită ulterior prin studii superioare se acordă punctajul corespunzător studiilor superioare de lungă/ciclului I de studii universitare de licență/ciclului II de studii universitare de masterat.
- Punctajul de la literele A-J nu se cumulează.

3. Punctajul de la literele J-K se cumulează și se acordă pentru fiecare formă de pregătire, finalizată, universitar/postuniversitar de la litera K punctele 1-8.

<b>II.</b>	<b>(1) Gradul didactic</b>			
	a) Definitivat	4 p		
	b) Gradul didactic II	7 p		
	c) Gradul didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I	10 p		
	d) Grad didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării / specializărilor înscrise pe diploma de licență	14 p		
	<b>(2) Categorii pentru antrenori</b>			
	a) Categoria a IV-a	4 p		
	b) Categoriile a II-a și a III-a	7 p		
	c) Categoria I	10 p		
	<b>(3) Media de absolvire pentru debutanți ( 0-2 ani ) sau antrenori categoria a V-a:</b>			
	Media 10	3 p		
	Media 9-9,99	2,5 p		
	Media 8-8,99	2 p		
	Media 7-7,99	1,5 p		
	Media 6-6,99	1 p		

**Notă:**

1. Punctajul pentru grade didactice și categorii pentru antrenori nu se cumulează.
2. Se punctează ultimul grad didactic/doctorat dobândit, respectiv ultima categorie dobândită.
3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat se adaugă câte 2 (două) puncte pentru fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10 (definitivat, gradul didactic II, respectiv gradul didactic I).
4. Personalului didactic căruia îi s-a acordat gradul didactic I pe baza calificativului "admis" i se echivalează acest calificativ cu media 10.

<b>III.</b>	<b>Rezultatele obținute în activitatea didactică.</b> <b>Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați (2015/2016 și 2016/2017) și echivalentul acestora în puncte:</b>			
	Foarte bine	10 p		
	Bine	7 p		
	Satisfăcător	2 p		
	Nesatisfăcător	0 p		

**Notă:**

- a) Pentru absolvenții promoției 2017 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare calificativul parțial din anul școlar 2017-2018.
- b) Pentru absolvenții promoției 2016 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se iau în considerare calificativul pentru anul școlar 2016-2017 și calificativul parțial din anul școlar 2017-2018.
- c) În cazul intreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.
- d) În cererea fiecărui cadru didactic se va trece media punctajului celor două calificative, cu excepția situațiilor de la punctul a).

<b>IV.</b>	<b>Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative</b>			
<b>Se punctează activitatea din ultimii 2 ani școlari încheiați* (2015/2016 și 2016/2017) la nivelul:</b>				
1)				
		- referate (0,1 p pt. un referat, 0,2 p pt. două referate, 0,3 p pt. mai multe referate )	max. 0,3 p	
		- lecții deschise ( 0,3 pt. o lecție, 0,5 p pt. două lecții, 0,7 p pt. mai multe lecții)	max. 0,7 p	
		- responsabil de comisie metodică, comisii de lucru, responsabil cu activitatea de perfecționare	1 p	
		- activitatea în funcția de director, director adjuncț, lider de sindicat, consilier educativ	1 p	
		- pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare	1 p	
		- organizarea de concursuri / sesiuni de comunicări și referate	1 p	
		- alte responsabilități (reviste școlare, activități educative, activități extracurriculare, cercuri de elevi)	0,5 p	
		- articole în revista școlii, alte publicații (0,1p / articol)	max. 0,5 p	
		- metodist al inspectoratului școlar, pregătirea elevilor în centre de excelență, loturi județene	2 p	
		- formator local, C.C.D., organizarea de concursuri, seminarii, simpozioane, conferințe, alte activități	1 p	
		- membru al comisiei consultative pe discipline, membru al consiliului consultativ, inspector școlar, alte comisii	1 p	
		- rezultate la concursuri și olimpiade școlare locale/județene (locul I=3 p, locul II=2 p, locul III=1 p, mențiune=0,5 p)	max. 4 p	
		- formator național	1 p	
		- membru al comisiei naționale de specialitate, membru în alte consiliu/comisii naționale menționate în Legea nr. 1/2011,	2 p	
		- organizarea de concursuri, seminarii, simpozioane, conferințe naționale	1 p	
		- participarea cu lucrare la seminarii, simpozioane, conferințe naționale	1 p	
		- rezultate la concursuri și olimpiade școlare naționale (locul I=3 p, locul II=2 p, locul III=1 p, mențiune=0,5 p)	max. 4 p	
		- alte activități la nivel național	1 p	
		- performanțe profesionale	1 p	

	max. 12 p	- lucrări publicate	1 p		
		- rezultate la concursuri și olimpiade școlare (locul I=3 p, locul II=2 p, locul III=1 p, mențiune=0,5 p)	max. 5 p		
		- participări la seminarii, simpozioane, conferințe, congrese	2 p		
		- organizarea de seminarii, simpozioane, conferințe, organizarea de concursuri,	2 p		
		- altele activități la nivel internațional	1 p		
	e) max. 1 p Suplimentar	- se acordă la nivelul școlii în situația prevăzută în Notă, la punctul c).	1 p		

(\*) Pentru învățători/institutori din învățământul primar/profesori pentru învățământul primar se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați, la alegerea cadrului didactic.

În mod exceptional, în situația în care învățătorii/institutorii din învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar cu o vechime de cel mult 5 ani în învățământ au întrerupt activitatea la catedră și evaluarea nu se poate realiza pe parcursul a 2 ani școlari, se punctează activitatea metodică și științifică desfășurată pe parcursul a cel mult 2 ani școlari din ultimii 5 ani școlari încheiați.

#### Notă:

NOTĂ: a) Pentru absolvenții promoției 2017 și debutanții aflați în primul an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2017-2018.

b) Pentru absolvenții promoției 2016 și debutanții aflați în al doilea an de activitate se ia în considerare activitatea metodică și științifică din anul școlar 2016-2017.

c) La nivelul școlii se acordă 1 punct suplimentar, cadrelor didactice care au lucrat în ultimii doi ani școlari încheiați la grupă/clasă cu copii/elevi integrați proveniți din învățământul special, față de punctajul acordat la punctul IV.1.a).

d) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari încheiați, se ia în considerare activitatea metodică și științifică din ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

2)	Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la ISJ):			
	a) metodologii, regulamente, instrucțiuni aprobate de MEN (participarea în colective de elaborare)	2p / metodologie, regulament, instrucțiune, max. 6 p pentru toate actele normative		
	b) programe școlare, aprobate de MEN (participarea în colective de elaborare)	1 p / programă școlară, max. 4 p pentru toate programele		
	c) manuale școlare aprobate de MEN;	7 p / manual / împărțite la nr. de autori		
	d) monografii/lucrări științifice înregistrate ISBN;	5 p / lucrare / monografie / împărțite la numărul de autori dar nu mai mult de 10 p pentru toate monografiile / lucrările		
	e) ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare / de sprijin;	1 p pentru fiecare ghid / auxiliar curricular / împărțite la numărul de autori, dar nu mai mult de 4 p pentru toate ghidurile/ auxiliare curriculare		
	f) articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național înregisterate cu ISSN;	0,5 p / articol / împărțite la numărul de autori articol, dar nu mai mult de 3 p pentru toate articolele 1 p /studiu / împărțit la numărul de autori studiu, dar nu mai mult de 4 p pentru toate studiile		
	g) cărți în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu;	5 p pentru fiecare carte publicată / împărțite la numărul de autori, dar nu mai mult de 10 p pentru toate cărțile		
	h) mijloace de învățământ omologate de către MEN	max. 5 p/împărțite la numărul de autori		
3)	Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de MEN în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar): formator AEL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune, altele decât cele punctate anterior.	1 p / program sau proiect, <b>max. 5 p</b>		
4)	Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de MEN, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar), finalizate cu Certificat de competență profesională sau adeverință echivalentă: max.6 p			
	a) program de lungă durată (90 de credite)	6 p		
	b) program de durată medie (60 de credite)	4 p		
	c) program de scurtă durată (30 de credite)	2 p		
	d) program cu mai puțin de 30 de credite			
	Notă: 0,2 p/3 credite, max. 6 p			

5)	Participarea la activități desfășurate prin Casa Corpului Didactic, în cadrul programelor de formare continuă, aprobate de MEN sau alte instituții abilitate (Institutul Francez, British Council, Institutul Goethe s.a.), finalizate în ultimii 5 ani calendaristici (la data depunerii dosarului la ISJ) cu adeverință / certificat / diplomă (max. 5 p)	0,1 p /10 ore de curs,		
----	---	------------------------	--	--

#### Notă:

Pentru cadrele didactice care solicită transferul pentru restrângere de activitate/pretransferul în altă specializare se evaluatează activitatea metodică și științifică pentru specialitatea postului didactic/catedrei solicitate.

Cadrele didactice care au desfășurat activitate metodică și științifică pe două sau mai multe specializări sunt evaluate pentru întreaga activitate.

V.	Criterii de vechime: - vechime efectivă la catedră, inclusiv perioada rezervării catedrei	câte 0,3 p / pentru fiecare an întreg de învățământ		
----	--	---	--	--

Notă: Se recunoaște vechimea la catedră pentru perioada activității desfășurate ca personal didactic calificat.

PUNCTAJ I			PUNCTAJ II			PUNCTAJ III			PUNCTAJ IV			PUNCTAJ V			PUNCTAJ TOTAL		
Autoevaluare	Evaluare		Autoevaluare	Evaluare													
	Unitate	ISJ		Unitate	ISJ												

**Notă:**

După totalizarea punctajului, în caz de egalitate, se vor lua în considerare, pentru departajare, criterii social-umanitare, în următoarea ordine:

- a) soț (soție) cu activitatea în învățământ, în aceeași localitate;
- b) soț (soție) cu domiciliul în localitate;
- c) părinți cu domiciliul în localitate;
- d) starea de sănătate care nu permite părăsirea localității (certificat medical de la comisia de expertiză a capacității de muncă);
- e) soțul/soția să lucreze în învățământ;
- f) alte cauze obiective dovedite cu acte (de exemplu: unic întreținător de familie și cu domiciliul în localitatea respectivă, minori în întreținere, părinți bolnavi, proprietăți imobiliare în localitate).

Fișa de evaluare a fost realizată în baza adr. ISJ Mureș nr.660/23.01.2018 în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru pentru mișcarea personalului didactic în anul școlar 2018-2019, aprobată prin OMEN 5785/13.11.2017.

**DIRECTOR,  
EVALUAT,**  
Numele \_\_\_\_\_  
Semnătura .....

\_\_\_\_\_  
L. S.  
.....

**CADRUL DIDACTIC**

De acord cu punctajul acordat,  
Numele

Semnătura

**Verificat punctaj  
INSPECTOR ȘCOLAR**

Nume prenume .....  
Semnătura .....

art. 84 (13) Cadrele didactice **numite cu statut de titular** în baza rezultatelor obținute la concursul de ocupare a posturilor didactice vacante în unitățile de învățământ preuniversitar, **sesiunea 2018**, precum și cadrele didactice **repartizate** pe perioadă nedeterminată în baza prevederilor art. 253 din Legea nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, **cum s-au prezentat la postul didactic/catedra** pe care au fost repartizate și pentru care **s-au încheiat contracte individuale de muncă pe perioadă nedeterminată**, pot beneficia de detașare la cerere, în baza punctajelor obținute conform anexei nr. 2, în primul an după repartizare, respectiv concurs, până la data începerii cursurilor, precum și pe parcursul anului școlar, în baza hotărârii comisiei paritare de la nivelul inspectoratului școlar, cu avizul Ministerului Educației Naționale.